

#### 4.1.2. Учебный предмет “Психофизиологические основы деятельности водителя”.

Таблица 4

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

**Тема 1.** Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция

в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

**Тема 2.** Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

**Тема 3.** Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

**Тема 4.** Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

**Тема 5.** Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

**Зачет.** Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения. Профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; контроль знаний и умений.

### Литература

1. Романов, А.Н. Автотранспортная психология: учеб. пособие / А.Н. Романов. – М.: Академия, 2002.
2. Татьяна Лукьянова, Т. Сувалова, Светлана Ярцева. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда персонала. - М.: Проспект, 2012.
3. Евгений Ильин. Психофизиология состояний человека. СПб.: Питер, 2005.
4. Виктор Шостак, Михаил Зотов. Психофизиология поведения. Учебное пособие. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007.
5. Л. Черенкова, Елена Краснощекова, Л. Соколова. Психофизиология в схемах и комментариях. СПб.: Питер, 2006.
6. Олег Рыбников. Психофизиология профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2010.
7. Вячеслав Титов. Психофизиология. Конспект лекций. Краснодар: А-приор, 2007.
8. С. Шувалова. Психологическая подготовка водителя. СПб.: Северо-Запад, Феникс, 2007.
9. Наталья Гришина. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2008.
10. Герхард Шварц. Управление конфликтными ситуациями. Диагностика, анализ и разрешение конфликтов. СПб.: Издательство Вернера Регена, 2007.

### Электронные учебно-наглядные пособия

ООО “Эконавт”. Библиотека учебных фильмов «Психология безопасного управления автомобилем» (3 учебных фильма).